個別学習のセルモ越谷間久里教室 を展開するワイネクスト株式会社

「FLENS School Manager」の導入で業務効率が劇的にアップ

<u>-</u>

でいます。

字の練

教科を超えた課題を課す 文章題、計算、

らない程度に」を心がけ、

時には

悩みの種だった入退 室時の混雑も解消!

交通事故も遅刻も、あらゆる重大 と確認するように指導しています。 に重大なミス」と伝え、しっかり ます。特に「ケアレスミスは究極 ことをその都度きちんと教えてい のこと。人としての本質、 が、それはきちんと知らせた上で クニックに頼るところもあります 大切な 他の業務負担が減ったの混雑が解消され、

するようになった!」と保護者が

いたのは嬉しい誤算です。

指導報

さんの機能があり、

まだまだ使

こなせていません。過去の書類を

いつでも見られるライブラリ機能

は宿題を出しませんが、「家で勉強

勉強するようになります。 なる」と生徒自身が気づき、 るとこれまでの積み重ねがダメに

当塾で 自ら

驚いて知らせてくださいます。

求書機能など、事務負担はかなり 告書の送付や保護者への連絡、

認し、しっかり仕 ここが正念場とい 来的にも困るので、 ら来ています。 事故がうつかりか 上げるように伝え 設しているため、入れ替わりのタ けでなくそろばんとペン習字も併 かけは入退室に伴う混雑に悩んで いたことです。当塾では塾部門だ イミングで出入口が大混雑してい

くすし持ってこない。もっとシンプステムでは、そもそもカードはな やQRコードを読み取る入退室シ 同時に入退室する上、お迎えの保 護者もお待たせする状況。 ました。一度に20人ずつ、 計40人が カー

保護者が自ら選択する

School Manager

製品紹介ページは

こちら

順で空き枠を見ながら

ています。

登録は先着

00%登録が完了し 土日を挟むとほぼ

で現在のセルモに決めま 複数見学した上 かったことから、 間をかけられな FCに絞って探し 塾の卒業生。 えています。

今できている範囲 ても「いくらかは安くなる」

別

もありますよね? するとできないこと

時

見つけたのがス

後者なら自分の名前を見つけて押 ル出席簿モ ドは一切不要で準備の ドの2種類から選べ ネージャ ク ドモードかデジタ 室管理ではQRコー でした。スクー -ルマネ-ーの入退 ージャー

タル出席簿ですが、 作業時間や発行コストの削減も期 いと思う機能はひと通り備わって 導入の決め手となったのはデジ 塾運営に欲し

者に渡らないケ

-スは多々あり

これは本当に助かって

います。 したから、

スクー

ルマネージャ

にはたく

負った上でのことです。

時間的な制約があり、一時的にテ

もちろん、間引く責任は私自身が 題をしなくて良いよ」と伝えます。 に60点取れるように「今はこの問 点を目指させるのではなく、確実 ます。40点の子に最初から100 やるべき範囲を間引くこともあり

ややり方を教えて 習慣化する。

いると「今サボ

だけして次に進ませます。それを

勉強との向き合い方

させ、

できなかった時はざっと復習

際に少し時間を空け

問い合わせはほぼありませ がたいです。 がシステム上で完結するのがあり 機能が追加されましたが、 軽減されました。 談予約はお知らせを送った当日に 難しくないようで、 保護者側のアプリ設定も アンケー 使い方はとてもシン トと面談の予約 設定に関する 全 て には見せていない」という生徒も は学校の成績を見せてくれても「親 や成績データの回収機能は使って できる形で実現できたらいいなと かと模索中です。 いきたいと思っています。私たちに

成績デー

タを共有できない

生徒も保護者も納得

ージャ

導入のきつ

なく皆さん、 せんが、遅刻も 能は使っていま ンダーを送る機



につくった塾自分の子どもたちのため

臼井優樹代表に詳しい話を伺った。

率化を図れたという。導入後、どのような変化があったのか、

ルマネージャ

筆教室、ペン習字教室併設)を展開するワイネクスト(株)もその一つ

の導入で困りごとは解決し、思いがけず業務の効

埼玉県越谷市で個別学習のセルモ越谷間久里教室(そろばん教室、硬

THUNG School Manager

(以下、スクールマネージャ

(株)が開発・運用する学習塾向けコミュニケーションプラットフォ

「塾業務をスリム化し、塾生保護者をファン化する」を謳いFLENS

塾経営に欠かせない充実した機能とシンプルな操作性が評価され、導入

する塾は増えつつある。

けは私の子どもが中学生になるタ ネスコーチとして企業の営業支援 に携わっていました。 起業のきっか いった塾が見つからなかったことで イミングで塾を探した際、これと 前職ではコンサルタントやビジ

人の子どもたちはすでに卒業し

したが、現在は講師全員が当 開校から10年目を

中

ば自動的にお釣りが返ってくる 最近は計算ができない子が増 わざわざ計算はしないと 割引シールが貼ってあっ 大きなお金を出せ

ではなく、勉強は「教えすぎない 子どもたちにとっ

ないのならつ ع

までそれほど時 くればいい! 塾を始めること

した。

ことがあるのは理解し ました。読みづらさか らテストで減点される 述式の問題が増えてき 子も多いように思いま 要性を理解していない を丁寧に書くことの重 うなのです。また、 を出せば十分足りる_ す。昨今は入試でも記 としか考えていないよ

関わることもあります。 ているようですが、それ以上に字 そろばん教室とペン習字教室を開 ていることまでは理解していない り、あらゆる場面で評価につながっ はコミュニケーションツー なんとかしたいと思い、 いざという時、信用に 5年前に こちらも -ルでもあ

> できるようになります。 頑張り時」が勉強にはまれば学力 ての頑張り時にどのように頑張る にしています。「その子にとっての か、頑張り続けられる気持ちのつ くり方などをしっかり教えるよう 部活なら部活で活躍

埼玉県越谷市にあるセルモ越谷間久里教室

ています。そして、それを目指しものを提供できたら嬉しいと思っ 保護者には、親の愛情として残る 出してもらって、行かせてもらって 子どもたちには「保護者にお金を と変わったところだと「将棋が強 と褒められるようになった」、ちょっ 格試験に役立った」、「字が綺麗だ 頑張り方、頑張り時の見極め方が あった」と感じてもらえたら嬉し よかった」と感謝し、「得るものが くなった」という声もありました。 きます。実際、卒業生からは「資 わかるといろいろなものに応用で それは一時的なもの。 が上がるような指導も可能ですが、 点数アップを謳ってす 信頼して預けてくださった 学習の仕方や 、ぐに点数

形で時には にはやるべきこと、私が責任を負うか「嫌にならない

にその子の苦手なものを盛り込 子どもたちには毎回の課題の中

の中でぐちゃぐちゃになり、 の り ま 護

21 熟。教育