

「FLENS School Manager」で校舎管理を一元化

予約機能を用いた個別相談・面談の随時受付や質問対応に活用し生徒へのフォローアップを強化

[lixd]
リード進学塾・予備校

リード進学塾・予備校／プロジェクトリーズ 株式会社



リード予備校 恵那校

塾側で行っています。面談日を設定し、保護者や生徒自身が空き枠に予約を入れていくのが一般的な使い方だと思いますが、毎月のことなので都合が悪い場合のみ知らせてもらうようにしました。前日まで変更可能になっています。第三者面談は生徒と保護者の都合で空いている時間帯を指定してもらう通常のやり方をしています。

これらの面談以外に、恵那校では予約機能を使った個別相談や面談の随時受付を9月から始めました。私の空き時間は面談を入れられるようになっており、相談や不安があれば二者でも三者でもいつでも面談を行える体制です。これまで面談希望があれば随時受け付けてはいたの

ですが、ハードルが高いのか、実際に言つて来られる方は多くありませんでした。成績が振るわない生徒の場合、面談につながる前に退塾というケースもあります。「面談」というほどではなくてもちよつと聞いてほしい」というのは誰でも持っています。気軽に相談できる、お願いできる雰囲気をつくっていくことこそが重要なことです。自分の都合と先生の都合がひと目でわかる。お願いしやすい雰囲気なら不安や不満も小さなうちに解消できます。気軽に予約できるようになつたからか面談希望者が増え、うまく回っています。こちらも予約や予約の変更は前日までとしています。

推薦入試のシーズンであるこの時期は「志望理由書を見せてほしい」といった相談を生徒が突然言ってくることがあります。個別の相談についても「前日までに予約を入れてください」と徹底することで急な面談や相談が発生することがなくなり、仕事の効率も上がっています。

質問対応と同様で授業の度に「いつでも何でも相談に乗るから予約入れてね」とPR。保護者と会つた際にも常に「気軽に予約入れてください」と伝えていました。



恵那校舎校舎長でシステム開発主任も務める棚橋裕輔氏

ですが、ハードルが高いのか、実際に言つて来られる方は多くありませんでした。成績が振るわない生徒の場合、面談につながる前に退塾とい

う導入してみてわかる
不可欠なツール

ですが、ハードルが高いのか、実際に言つて来られる方は多くありませんでした。成績が振るわない生徒の場合、面談につながる前に退塾といふケースもあります。「面談」というほどではなくてもちよつと聞いてほしい」というのは誰でも持っています。気軽に相談できる、お願いできる雰囲気をつくっていくことこそが重要なことです。自分の都合と先生の都合がひと目でわかる。お願いしやすい雰囲気なら不安や不満も小さなうちに解消できます。気軽に予約できるようになつたからか面談希望者が増え、うまく回っています。こちらも予約や予約の変更は前日までとしています。

導入当初は予約管理の機能がなく、弊社の方でかなりブッシュして実装していただきました。アプリから抽出するラベル登録も、オブション

抽選など、昔は1軒1軒電話をかけていましたが、今は一発で送ることができます。任意の条件でデータを抽出する機能をもつと活用していくことを想定しています。スクールマネージャー導入からそれほど経っていませんが、もう以前には戻れないと思うほど、弊社にとっては不可欠なツー

ク、弊社の方でかなりブッシュして実装していただきました。アプリから抽出するラベル登録も、オブション抽選など、昔は1軒1軒電話をかけていましたが、今は一発で送ることができます。任意の条件でデータを抽出する機能をもつと活用していくことを想定しています。スクールマネージャー導入からそれほど経っていませんが、もう以前には戻れないと思うほど、弊社にとっては不可欠なツー

FLENS(株)が開発・運用する学習塾向けコミュニケーションプラットフォーム「FLENS School Manager(以下、スクールマネージャー)」が導入塾を伸ばしている。岐阜県のリード進学塾・予備校(プロジェクトリーズ株式会社、水野叡翁代表)は、今年4月にスクールマネージャーを導入。予約機能やメッセージ機能を活用し生徒のフォローアップ体制を強化している。

当初は校舎管理の一元化のために導入されたが恵那校舎の校舎長でありシステム開発主任を務める棚橋裕輔先生がスクールマネージャーの豊富な機能に着目。自塾に合った使い方を摸索していった結果だという。ほかにはない独自の活用法について話を伺った。

にバラつきがあり、サービスに差が出ています。生徒や保護者とのコミュニケーション方法が校舎によって違ったり、校舎で生徒の利用登録を行うICTサービスが多くつた影響で校舎にしかない情報があつたりしたことから、本部で一元化したいと考えていました。スクールマネージャーは一元管理に対応しており、かつ多機能でとても魅力的でした。導入に当たっては現場の先生を集めた勉強会を開催。スクールマネージャーの紹介後、9割以上の先生が導入に積極的になったことから検討が進み、導入が決定しました。高等部、小中部それぞれ運営に合った活用が進んでいます。

高部でよく使う機能はお知らせやメッセージ機能です。保護者よりも生徒とのやりとりがメインで、特に質問対応に力を入れています。成績を上げるために普段の授業だけではなく、授業以外の学習管理をどうするかが重要となります。質問対応はこれまで対面で行っていましたが、家庭学習の際にも気軽に質問してほしくてメッセージ機能を利用しています。対面でも元兼ねなく来てくれる生徒もいれば躊躇してしまう生徒もいます。スクールマネージャー

も利用しており、何かあればスクールマネージャー経由で連絡が来るの相談や連絡があつた場合、できるだけ早く返信するよう心がけています。

もちろん、保護者とのやりとりに

も利用しており、何かあればスク

ールマネージャーを渡し、積極的に使

うようPRしています。

School Manager

製品紹介ページは
こちら

